

Proyecto de planificación centrada en la persona en Nebraska
Consejos para abordar la PCP para individuos
Con discapacidades significativas

1. Comience con un perfil de una página.... Esta da una visión general básica pero buena de una persona. Si los temas son difíciles de responder, entonces le da un punto de partida para enfocarse para ayudar a cumplir con la vida de la persona.
2. Pídale al equipo que comparta sus sueños... ¿Qué quieren ver las personas en la vida de la persona para la persona? ¿Cuáles creen que son sus sueños? ¿Qué le gustaría que aprendiera este año? Si tuviera una voz que usted pudiera escuchar, ¿cree que dirían que son felices? ¿Las cosas que suceden en su vida están sucediendo para mejorar su calidad de vida o porque es más fácil para el personal de apoyo?
3. Considera la presentación personal de la persona... ¿Se les da la oportunidad de presentarse de la misma manera que sus pares en su grupo de edad? Mira sus opciones de ropa y cabello. ¿Están diseñados para su edad o para la facilidad del personal que atiende sus necesidades? ¿Están limpios y bien arreglados (uñas cortadas, cara limpia, ropa libre de manchas o comida)?
4. Consideremos el entorno inmediato. .. ¿Cómo se diseña el espacio de vida personal? ¿Se parece a una casa o habitación en la que estaría usted orgulloso de vivir? ¿Está decorado para satisfacer los intereses de la persona o con algún estilo? ¿Hay cosas para que la persona mire en su espacio aparte de las paredes en blanco, tiene entretenimiento, comodidad y personalización? ¿Huele agradable?
5. Promueva la interacción.... ¿La persona está interactuando? En muchos casos de personas con necesidades significativas, encontrará que están ubicadas de una manera en la que pueden "observar" una actividad grupal, pero no están realmente involucradas en la actividad. ¿Están recibiendo la estimulación adecuada para participar (estaría usted sentado en el exterior mirando hacia adentro o simplemente tomaría una siesta)? Por ejemplo, con ejercicios de silla "observando", ¿hay alguien que los ayude a hacer lo que puedan en función de su rango de movimiento? Al "observar" un juego, ¿hay alguien junto a la persona para colocar los dados en sus manos y dejarlos ser parte, o alguien que ayude a sostener sus cartas para ayudarlos a participar? ¿Alguien está ayudando a explicar lo que está sucediendo en el documental que se está viendo o haciéndoles preguntas, incluso si esas preguntas no se responden? La clave no es simplemente dejarlos sentados al margen, sino sumergirlos en la actividad para que estén incluidos.
6. Pruebe la Terapia Ocupacional... Cuando sea apropiado, obtenga una referencia a OT. A menudo tienen grandes ideas y actividades que pueden ser realizadas por el personal con la persona, por lo que realmente están haciendo cosas y no solo sentados viendo a otras personas haciendo cosas.
7. Todo el mundo tiene voz... Sobre todo, recuerde que CADA persona tiene una voz, incluso si no podemos escucharla. CADA persona puede aprender, si se le da el apoyo y la estimulación adecuados. NADIE que viva está completamente inconsciente de las cosas que suceden a su alrededor, hable dando aliento y con positividad. Involúcrelos en las cosas, especialmente en SUS reuniones, nunca deben ausentarse. Si un tutor sugiere que no participe, resiste esa idea tanto como pueda.

La planificación centrada en la persona no se trata de que todas las personas lideren toda su reunión. No todo el mundo es capaz o incluso está interesado en ello. La planificación centrada en la persona se trata de que CADA persona tenga el control de su vida, tanto como sea posible, y lleve una vida con dignidad, respeto y alegría. La voz viene en muchas formas diferentes. ¡Realmente tómese el tiempo para escuchar las voces que no se pueden escuchar, y encontrará una vida centrada en la persona!