# P reguntas que usted le podría hacer al especialista en intervención temprana de su hijo

Nombre del especialista en intervención temprana::	46
Dirección y teléfono:	
Fecha de la cita:	
Fecha de la próxima cita:	

La intervención temprana es un programa para niños, entre los 0 y los 3 años de edad, con algún tipo de retraso en el desarrollo. Algunos estados también proporcionan servicios a niños que estén en riesgo de tener retraso en el desarrollo. Los niños con pérdida auditiva por lo general necesitan servicios de intervención temprana. Un especialista en intervención temprana (profesional capacitado para trabajar con bebés y niños pequeños) le ayudará a identificar las necesidades de su hijo y a crear un plan de servicio individualizado para la familia (IFSP, por sus siglas en inglés). Este plan se utiliza para proporcionar a su hijo los servicios que necesita.

Los servicios de intervención temprana apoyan a las familias para que ayuden a sus hijos a alcanzar su máximo potencial. Estos servicios se ofrecen a través de agencias públicas o privadas. Su hijo puede recibir estos servicios en su casa, en una clínica, en una guardería, en un hospital o en un departamento de salud local. El estado donde usted vive es el que decide si su hijo puede recibir estos servicios. Sin embargo, el estado debe seguir las reglas de la ley federal llamada "parte C" del acta sobre educación de individuos con discapacidades ("Part C" of the Individuals with Disabilities Education Improvement Act o IDEA). Los servicios de intervención temprana pueden ser de mucha ayuda para su hijo.

Cada estado tiene una agencia que atiende a bebés y niños pequeños con pérdida auditiva o con otras necesidades especiales de salud. Una vez que su hijo haya sido diagnosticado con pérdida auditiva, un especialista en intervención temprana, o alguien que trabaje para la agencia del estado donde usted vive, lo debe llamar. Si no recibe esta llamada, o si quiere saber más sobre los servicios de intervención temprana disponibles en su estado, puede llamar a la oficina del estado y pedir que lo comuniquen con la agencia que atiende a niños con necesidades especiales de salud. Puede encontrar el número telefónico de la oficina del estado en las páginas azules de su directorio telefónico local bajo el nombre "State Government".

Es importante que los niños con pérdida auditiva comiencen a recibir servicios de intervención temprana lo más pronto posible. La meta es que cada niño que haya sido diagnosticado con pérdida auditiva al momento del nacimiento comience a recibir servicios de intervención antes de cumplir los 6 meses de edad o antes de que pasen 3 meses desde el momento del diagnóstico. Ello ayudará al niño a desarrollar destrezas de comunicación y lenguaje que perdurarán toda la vida.





### Preguntas sobre los servicios de intervención temprana para nuestro hijo:

### 1. ¿Qué es intervención temprana? ¿Qué puede hacer usted por mi hijo? ¿Cuáles son los servicios que usted ofrece?

- 2. ¿Por qué es importante para mi hijo empezar a recibir estos servicios a una edad tan corta?
- 3. ¿Cuánto costarán los servicios de intervención temprana?
- 4. ¿Cómo puede aprender mi hijo a comunicarse? ¿Me puede hablar sobre el lenguaje por señas? ¿Me puede decir las diferentes maneras en que mi hijo puede aprender a hablar?
- 5. ¿Cuál es la diferencia entre un audífono y un implante coclear?
- 6. ¿Cómo podré saber si lo que mi hijo necesita es un audífono o un implante coclear\*?
- \* Esta pregunta también se la puede hacer al audiólogo, al otorrinolaringólogo (ENT, por su siglas en inglés) o a otros profesionales de la salud.

## Después de hablar con el especialista en intervención temprana, he aprendido:

-

### Preguntas sobre los servicios de intervención temprana para nuestro hijo:

### Después de hablar con el especialista en intervención temprana, he aprendido:

	¿Está el personal de su programa capacitado para atender a bebés y a	
	niños pequeños con pérdida auditiva?	
	¿Conocen ellos todos los métodos de comunicación?	
	¿Le enviará informes sobre el	
	progreso de nuestro hijo a su doctor y al programa EHDI del estado (o	
	territorio)?	
9	¿Cuánto tiempo le dedicaremos a las	
	actividades de intervención temprana?	
10.	¿Dónde se llevarán a cabo las actividades de intervención?	
11.	¿Dónde puedo aprender más sobre los	
	niños con pérdida auditiva? ¿Cómo puedo conocer a otras familias con	
	niños pequeños que tengan pérdida auditiva?	
	auditiva:	
12.	¿Qué pasará cuando mi hijo supere la	
	edad límite requerida por el programa?	
En nuestras tarjetas de información como esta,		
	ontrará datos sobre otros profesionales que le den ayudar.	
1		